

„Neue Medien und eKompetenz“ praxisnah vermittelt

Martina Reitmaier, Gerhard Partsch - Hochschule Deggendorf
martina.reitmaier@fh-deggendorf.de gerhard.partsch@fh-deggendorf.de

Seit dem WS 08/09 wird an der Hochschule Deggendorf im ersten Semester des Bachelorstudiengangs Ressourcen- und Umweltmanagement die Vorlesung „Neue Medien und eKompetenz“ angeboten. Diese Lehrveranstaltung ist Bestandteil der Initiative „Notebook-University Deggendorf - Studieren mit modernster Informations- und Kommunikationstechnologie“ - <http://www.fhd.edu/nbu/>

Vorlesungen 1 bis 3: Während der ersten drei Präsenzveranstaltungen, in denen alle Studierenden eigene Laptops oder bereitgestellte Geräte nutzen, lernen die TeilnehmerInnen die den Kurs begleitenden Neuen Medien kennen – hierzu zählen z.B. die eLearning-Plattform OpenUniversity.de, die im Vorlesungsraum vorhandenen Laptop-Anschlussmöglichkeiten, die Nutzung des Videokonferenzsystems (VC) mit Streaming-Funktionalität, sowie das vom DFN bereitgestellte Webconferencing-/Teleteaching-System Adobe Connect.

Vorlesungen 4 bis 6: In den Veranstaltungen vier bis sechs schaltet sich der Dozent via VC in den Vorlesungsraum zu und führt anwendungsorientiert in die VC-Technik, das Application Sharing und kooperative Arbeiten, sowie die Remote-Steuerung von PCs/Laptops ein. In dieser Zeit ist es Aufgabe der Studierenden, multimediale Profile auf der eLearning-Plattform anzulegen und in Blog-Beiträgen über eigene Erfahrungen mit den Neuen Medien und bereits vorhandene eKompetenzen zu berichten. Darüber hinaus sind Kleingruppen (drei bis fünf Studierende) zu bilden, in denen ein umfangreiches Projekt-Wiki erstellt wird.

Vorlesungen 7 bis 15: Die weiteren Veranstaltungen finden über das Teleteaching-System Adobe Connect statt, wobei möglichst alle Studierenden eigene Systeme (Laptops oder PCs) nutzen (die Hochschule unterstützt die Beschaffung) und sich von zu Hause aus zuzuschalten. Der Dozent bespricht in den Teleteaching-Sitzungen mit den Projektgruppen die erarbeiteten Ergebnisse (Blogs, Projekt-Wikis, Audio-Podcasts) und führt in die Erstellung eines Video-Podcasts ein. Jede Gruppe produziert einen Video-Podcast zum Thema Neue Medien und stellt diesen über die eLearning-Plattform allen TeilnehmerInnen der Veranstaltung vor.

Zusammenfassung: Die erstmals im WS08/09 mit über 60 Studierenden durchgeführte Veranstaltung „Neue Medien und eKompetenz“ zeichnete sich vor allem durch eine sehr hohe Aktivität der Studierenden aus, und wurde von fast allen TeilnehmerInnen als sehr positiv, gewinnbringend und abwechslungsreich empfunden. Zahlreiche Studierende äußerten in deren Abschlussblog, dass sie viel hinzugelernt hätten und nun bereit wären, die Neuen Medien und vor allem die VC- und Teleteaching-Systeme zur Kooperation und zur Schonung unserer Umwelt einzusetzen sowie aktiv und mit eigenen Inhalten am Web 2.0 teilzunehmen.

Ausblick und Kooperationen: Gestützt auf der Erkenntnis, dass Lernen und Lehren im Kommunikations- und Kooperationszeitalter eine gemeinsame und verteilte Aktivität sein sollte, wird im kommenden Wintersemester (WS 09/10) ergänzend zu den bisherigen Inhalten und Schwerpunkten die projektorientierte Kooperation im nationalen und internationalen Kontext gefördert. Gespräche mit folgenden Hochschulen sind bereits im Gange: TU Darmstadt, University Fortaleza (Brasilien), Polytechnic of Namibia, HS Rapperswil und Bern (Schweiz) - weitere Kooperationspartnern sind erwünscht.



OpenUniversity.de



Videoconferencing



Teleteaching



Vodcast

Teaching "New Media and eCompetence"

Martina Reitmaier, Gerhard Partsch - Deggendorf University of Applied Sciences
martina.reitmaier@fh-deggendorf.de gerhard.partsch@fh-deggendorf.de

The subject "New Media and eCompetence" is part of the bachelor degree course "Resource and Environmental Engineering" at the Deggendorf University of Applied Sciences (DUAS). The lessons are offered in the winter semester (October through January) and are part of the initiative "Notebook University Deggendorf - studying with the latest information and communication technology" - <http://www.fhd.edu/nbu/>

Lessons 1 to 3: During the first three teaching events, in which all students use their own laptops or alternatively devices from the University, the participants are getting familiar with the e-learning platform OpenUniversity.de, the videoconferencing system with streaming functionality and the web conferencing/teleteaching system Adobe Connect.

Lessons 4 to 6: In the lessons four to six the lecturer connects himself via video-conferencing system into the lecture room and shows the students how to use the video-conferencing technique and the web conferencing/teleteaching system. During this time it is the students' task to create multimedia profiles on the e-learning platform and produce postings about their own experiences by using new media. In small groups (three to five students) extensive project wikis are created.

Lessons 7 to 15: All other teaching events take place by using the teleteaching system. During that time the students should use their own systems (laptops or PCs) and connect from home or the University (if internet at home is not available). The lecturer discusses with the groups their results (blogs, wikis projects and audio podcasts) and shows them how to produce a video podcast. After that it is the task of each group to plan and produce a video podcast and publish it on the e-learning platform to make it accessible for all students. In a final teleteaching session the students get marks for their work – a detailed points system was developed during the course.

Summary: The subject "New Media and eCompetence" was offered for the first time in the winter semester 2008/2009 for over 60 students and was characterized by a very high level of activity by the students. Many undergraduates expressed in their final blogs that they have learned a lot and are now able to use new media and especially the video-conferencing and teleteaching systems to cooperate and to preserve our environment. They have also expressed that they are now able and willing to join the Web 2.0 with own contents.

Perspective and cooperations: In the upcoming term (WS 09/10) an additional emphasis will be laid on the fact that learning and teaching today is a collective effort where every lecture room is a global communication center. Therefore it is intended to cooperate with one or more international educational institutions – e.g. TU Darmstadt (Germany), University Fortaleza (Brazil), Polytechnic of Namibia, HS Rapperswil and Bern (Switzerland).



OpenUniversity.de



Videoconferencing



Teleteaching



Vodcast